

Προς τον Προϊστάμενο
της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Θεσ/νίκης
κ. **Θεόδουλο Ταπανίδη**

Θεσσαλονίκη, 10-2-2009

Αξιότιμε κ. Προϊστάμενε,

Θα ήθελα να είμαι συνεπής με ό,τι προφορικά σας είπα στις [21-10-2008](#): «για τα θέματα συλλογικότητας και πρακτικών δεν έχω κάτι άλλο να καταθέσω, αν πω κάτι παραπάνω, θα είναι αφαιρετικό και όχι προσθετικό». Αισθάνομαι λοιπόν υποχρεωμένος να αιτιολογήσω αυτή την αναφορά μου σε σας. Η πρόσφατη διαχείριση με άξονα τη μαθητική κατάληψη στο σχολείο μας έρχεται να δώσει το καλύτερο κλείσιμο, προσδίδοντας στην [καταγραφή](#) του θέματος μουσική μορφή *rondo*, ή έστω, *aria da capo*. Φτάσαμε δηλαδή, (ακριβώς ένα χρόνο μετά), στο σημείο απ' όπου ξεκινήσαμε...

Από 26 έως 28-1-2009 πραγματοποιήθηκε μαθητική κατάληψη στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης. Ως πρόθεση έγινε γνωστή λίγες μέρες πριν. Στις 23-1-2009 και στις τελευταίες ώρες μαθημάτων, ο Δ/ντής κάλεσε τους μαθητές στο αμφιθέατρο (όχι όμως τους καθηγητές) για να τους αποτρέψει από την κατάληψη, τονίζοντας πόσο ο ίδιος έχει μοχθήσει για το σχολείο, πόσο υπολογίζει το συμφέρον των μαθητών και πώς ο ίδιος φροντίζει, ώστε μετά την αποχώρησή του, το σχολείο να παραδοθεί σε καλά χέρια.

Η παιδαγωγική συνεδρίαση του α' τετραμήνου (Λυκείου) έγινε (;) στις 26-1-2009, ημέρα που κανονικά ήταν προγραμματισμένη: οι πόρτες του σχολείου άνοιξαν και πολλοί συνάδελφοι ειδοποιήθηκαν τηλεφωνικά να παραστούν στη συνεδρίαση. Η συνέχεια (;) αυτής της συνεδρίασης, (ή η πραγματική συνεδρίαση ;) προγραμματίστηκε για τις 5-2-2009 στις 15:45, όμως στις 4-2-09 ανακοινώθηκε μεταβολή της ώρας (13:00). Στη συνεδρίαση αυτή, άλλα θέματα συζήτησης ήταν: η «έγκριση εκδρομών» και «η αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών λόγω της κατάληψης».

Τα βασικά ερωτήματα:

- ▶ Τι είπε ο διευθυντής στους μαθητές σχετικά με τα αιτήματά τους και ιδιαίτερα για την *παροχή τίτλων μουσικών σπουδών από τα Μουσικά Σχολεία*, αντίστοιχων των Ωδείων;
- ▶ Γιατί δεν συγκλήθηκε το σχολικό συμβούλιο από το διευθυντή του σχολείου;
- ▶ Αποσαφηνίστηκε στους μαθητές ότι *οι απουσίες από τα μαθήματα πρόκειται να καταγραφούν* εκ των υστέρων; (έγγραφο [8069Α/29-10-2007](#) της Δ/σης Αν. Θεσ/νίκης)
- ▶ Ποιες ενέργειες υπέρ της λύσης της κατάληψης έκανε ο διευθυντής την 26-1-09, ενώ βρισκόταν μέσα στο σχολείο;
- ▶ Προτρέπονται οι μαθητές σε μια «ανταλλακτική λογική» με το χαρακτηρισμό «επείγον θέμα: έγκριση εκδρομής της Γ' Λυκείου» για τη συνεδρίαση της 26-1-09;
- ▶ Γιατί άλλαξε ώρα η προγραμματισμένη εκτός ωρών διδασκαλίας συνεδρίαση (5-2-09) και ποιους σκοπούς της παιδείας εξυπηρετούσε μια συζήτηση πολλών και σοβαρών θεμάτων στη διάρκεια του μεγάλου διαλείμματος; (13:00-13:30)
- ▶ Πώς δικαιολογείται, μια συζήτηση για την αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών να γίνεται στη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος, προκαλώντας νέα απώλεια μαθημάτων; (13:30-14:45)

Με τιμή

Στέργιος Ζυγούρας